

中阳县教育科技局

中教函提复[2022]117号

签发人：郭安

对县十七届人民代表大会 第 B42 号建议的答复

张秀珍代表：

您们提出的关于“建议在中小学建立‘家庭教育工作室’”的建议收悉，现答复如下：

我局在下一步的工作中，采取稳步推进的方式在全县中小学校建立“家庭教育工作室”的工作。准备从以下方面着手：

一是分层选拔，组建工作室服务团队。通过个人申报、主持人推荐和学校自主选拔等形式，组建成立县级家庭教育名师工作室服务团队。成员涵盖中小学幼儿园学段，辐射到所有城区乡镇学校，构建起了完善的组织网络和服务体系。

二是集中培训，培育主持人管理智慧。开展集中培训活动，邀请县外、县内具有家庭教育专家从制度建设、工作定位、活动开展、评价考核等方面，全方位介绍工作室建设经验。感悟和认识、措施与方法，实现经验分享，智慧共享，进一步提升工作室主持人的管理素养和水平。

三是课题引领，破解工作室发展瓶颈。定期梳理、诊断工作室推进过程中的热点、焦点、难点问题，重点关注家委会建

设、家长课程开发、骨干教师培养、重点课题研究和特色活动开展等方面，结合工作实际需求，自主认领重点攻关项目，组织精干力量，开展家庭教育专项课题研究，通过调研、访谈、研讨等形式，凝聚集体智慧，探讨破解路径。

四是搭建平台，提升工作室成员素养。县教科局通过搭建外出学习、集中培训等平台，全面提升工作室成员业务素养水平；借助集中展示、父母大讲堂、巡回报告会、工作简报等渠道，广泛宣传介绍工作室建设的典型经验和成功做法。选拔工作室优秀成员，组建成立县级家庭教育讲师团，开展“家庭教育乡村行”宣讲活动。工作室定期组织开展培训指导、研讨交流、展示观摩、送课磨课等活动，全方位提升工作室成员的服务能力和水平。

五是等次评价，强化工作室成员管理。将工作室主持人和成员全部列入培养人选，培养周期为一年。培养周期结束后，由县教体局分类考核，考核结果分为优秀、合格、不合格三个档次。被评为优秀等次主持人由教体局予以挂牌确认，被评为优秀等次的工作室成员择优纳入下一年度工作室主持人培养人选；被评为合格等次的工作室主持人及成员继续作为下一年度培养人选；不合格的予以淘汰。等次评价机制的推行，构建起了完善的人员进出通道，极大地调动了工作室成员参与家庭教育活动的积极性和主动性。

中阳县教育科技局

2022年5月10日

承办人姓名：高燕飞 办公室电话：5300506 手机号码：18603587182

抄送：县政府办、县人大教科文卫工委